


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

<p>Рассмотрено решением РМО учителей биологии протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.</p>	<p>Принято Решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 Протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.</p>	<p>Утверждено Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3  (Сальникова В.В.) Приказ № 133/т-ОД от « 28 » августа 2018 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

для 6 класса на 2018/2019 уч.г.

Составитель: Коренькова Елена Васильевна, учитель биологии, географии и химии
высшей квалификационной категории

с. Б. Сорокино 2017 год

Планируемые предметные результаты изучения курса биологии в 6 классе

- знание основных признаков биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;
- сущности биологических процессов: питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, размножение;
- умение объяснить роль биологии в формировании современной естественно- научной картины мира, в практической деятельности человека и самого ученика; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- умение самостоятельно изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавание и описание органов цветкового растения и органов и систем органов животных на живых объектах и таблицах;
- сравнение биологических объектов (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и формулирование выводов на основе сравнения;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в окружающей среде, влияния собственных поступков на живые организмы;
- проведение самостоятельного поиска биологической информации: нахождение в тексте учебника отличительных признаков живых организмов; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание курса биологии в 6 классе

1. Органы и системы органов живых организмов (12 часов)

Орган. Системы органов.

Органы и системы органов растений. Вегетативные органы растений. Побег - система органов: почка, стебель, лист. Почка - зачаточный побег. Внешнее и внутреннее строение стебля и листа, их функции.

Внешнее и внутреннее строение корня. Типы корневых систем. Видоизмененные надземные и подземные побеги. Видоизменения корней.

Системы органов животных: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, эндокринная.

Значение систем органов для выполнения различных функций, обеспечения целостности организма, связи его со средой обитания.

Демонстрация: таблицы, рисунки, схемы, видеофильмы, слайды (в т.ч. цифровые образовательные ресурсы), муляжи органов и систем органов растений и животных.

Лабораторные работы:

Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек.

Строение стебля.

Внешнее строение листа. Листорасположение. Простые и сложные листья.

Строение корневого волоска. Корневые системы.

Видоизменения подземных побегов.

2 Строение и жизнедеятельность организмов (21 час)

Движение живых организмов. Способы движения одноклеточных организмов. Движение органов растений. Движение многоклеточных животных. Значение опорно-двигательной системы. Приспособления различных групп животных к движению в водной, наземно-воздушной и почвенной средах.

Питание живых организмов. Питание производителей - зеленых растений. Почвенное питание. Корневое давление. Зависимость почвенного питания от условий внешней среды. Воздушное питание растений. Фотосинтез, краткая история его изучения. Доказательства фотосинтеза. К.А.Тимирязев, значение его работ. Космическая роль зеленых растений. Испарение воды листьями. Листопад, его значение.

Питание потребителей - животных. Пищеварительный тракт. Значение кровеносной системы в обеспечении питательными веществами всех органов животных. Разнообразие животных по способу питания: растительноядные животные, хищники, падальщики, паразиты.

Питание разрушителей - бактерий и грибов. Гетеротрофы: сапротрофы и паразиты. Бактерии-симбионты. Особенности питания грибов. Микориза. Значение деятельности разрушителей в природе.

Дыхание живых организмов. Сущность дыхания. Роль кислорода в освобождении энергии.

Брожение. Дыхание растений. Связь дыхания и фотосинтеза. Практическое значение знаний о дыхании и фотосинтезе.

Дыхание животных. Строение дыхательной системы в зависимости от среды обитания. Жаберное, легочное, трахейное дыхание. Роль кровеносной системы в обеспечении органов дыхания животных кислородом. Круги кровообращения. Дыхание бактерий и грибов. Брожение.

Транспорт веществ. Опыты, доказывающие восходящее и нисходящее движение у растений. Значение кровеносной системы в транспорте веществ.

Строение и функции сердца.

Выделение у живых организмов. Значение выделения. Выделение у одноклеточных организмов и растений. Строение и функционирование выделительной системы у многоклеточных животных.

Размножение живых организмов. Биологическое значение размножения. Способы размножения - бесполое и половое. Особенности размножения бактерий, одноклеточных водорослей, грибов, животных. Бесполое размножение многоклеточных растений и грибов: вегетативное и с помощью спор. Половое размножение, его значение для эволюции. Цветок, его строение и значение для размножения растений. Соцветия. Опыление, его способы. Двойное оплодотворение. Плоды и семена, их строение и разнообразие.

Особенности размножения многоклеточных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение. Развитие нового организма из оплодотворенной зиготы. Яйцекладущие, яйцеживородящие и живородящие животные.

Индивидуальное развитие и расселение живых организмов. Периоды индивидуального развития растений: зародышевый, молодости, зрелости, старости. Периоды индивидуального развития животных: зародышевый, формирования и роста организма, половой зрелости, старости. Развитие с полным и неполным превращением. Прямое развитие.

Расселение грибов и растений. Приспособления для распространения спор, семян и плодов. Расселение животных. Миграция, ее значение.

Демонстрация: опыты, иллюстрирующие результаты фотосинтеза, дыхания и испарения у растений, передвижение воды и минеральных веществ по стеблю, условия прорастания семян, скелет млекопитающих, раковины моллюсков, коллекции насекомых; репродукции картин, изображения цветков и соцветий, способов опыления; таблицы, рисунки, модели, слайды (в т.ч. цифровые образовательные ресурсы), иллюстрирующие основные процессы жизнедеятельности, разнообразие животных по способу питания, развитие с полным и неполным превращением.

Лабораторные работы:

Строение цветка.

Строение яйца птицы.

Определение плодов.

*Практические работы.

1. Вегетативное размножение растений.

2. Способы проращивания семян.

3. Повторение и обобщение. Живые организмы в окружающей среде. Сезонные изменения в природе (1 час)

Живой организм - единая система. Взаимосвязь клеток, тканей, органов и систем органов в живых организмах. Нервно-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Среда обитания. Факторы среды. Влияние факторов окружающей среды на растения и животных. Приспособления организмов к обитанию в разных условиях среды. Сообщество. Формы взаимоотношений живых организмов в сообществе (конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз). Историческая связь человека и живой природы.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема урока	№ урока в разделе
Органы и системы органов живых организмов	Организм –единое целое	1
	Органы и системы органов растений. Побег.	2
	Строение побега и почек Лабораторная работа № 1 «Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек»	3
	Строение и функции стебля. Лабораторная работа № "Строение стебля"	4
	Внешнее строение листа. Лабораторная работа: "Внешнее строение листа. Листорасположение. Листья простые и сложные."	5

	Клеточное строение листа	6
	Строение и функции корня. Лабораторная работа: "Строение корневого волоска. Корневые системы"	7
	Видоизменения надземных побегов.	8
	Видоизменения подземных побегов и корней. Лабораторная работа: "Видоизменения подземных побегов и корней"	9
	Органы и системы органов животных.	10
	Органы и системы органов животных.	11
	Обобщающий урок по теме: "Органы и системы органов живых организмов"	12
Строение и жизнедеятельность организмов.	Движения живых организмов	1
	Почвенное питание растений	2
	Фотосинтез	3
	Фотосинтез	4
	Испарение воды растениями. Листопад.	5
	Питание животных	6
	Питание бактерий и грибов.	7
	Дыхание бактерий, растений и грибов.	8
	дыхание и кровообращение животных	9
	Транспорт веществ в организме	10

	Выделение. Обмен веществ в организме.	11
	Размножение организмов. Бесполое размножение.	12
	Вегетативное размножение растений. Практическая работа: "Вегетативное размножение растений"	13
	Половое размножение цветковых растений. Цветок-орган полового размножения. Лабораторная работа: "Строение цветка"	14
	Опыление	15
	Оплодотворение у растений. Семена и плоды. Лабораторная работа: "Определение плодов"	16
	Размножение многоклеточных животных. Практическая работа: "Способы проращивания семян"	17
	Индивидуальное развитие растений.	18
	Индивидуальное развитие животных. Лабораторная работа: "Строение яйца птицы"	19
	Расселение и распространение живых организмов.	20
	Контрольно-обобщающий урок по теме: "Строение и жизнедеятельность организмов"	21
Повторение и обобщение. Живые организмы в окружающей среде. Сезонные изменения в природе	Экскурсия: Сезонные изменения в природе и жизнедеятельности организмов родного края	1

